



“בינה מלאכותית? בינה מעשית! – כלים חכמים לעבודה בקליניקה”

סדנה מקצועית בת חמישה מפגשים על כלים יישומיים מבוססי AI לשיפור התייעוד, הניהול, הטיפול והשיווק.

תקציר: בסדנה נחשף כלים מתקדמים ליצירת דיווחים ודוחות באופן אוטומטי, למחוללי תמונות ולזיהוי קולי, ונתרגל שימוש בכלים אלה במצבי אמת. כל מפגש יכלול הדגמה חיה, תרגול כיתתי ושיעורי בית עם משוב פרטני.

מועדים: ימי שלישי, 25/11, 02/12, 09/12, 23/12, 30/12 שעות 20:00-22:00.

מנחה: עידו שגב, מנכ"ל ומייסד TriRoars, מוביל פרויקטים של הטמעת בינה מלאכותית בארגונים וקליניקות כבר למעלה מ-15 שנים, עם דגש על פתרונות פרקטיים לשיפור טיפול, ניהול ושיווק.

סילבוס מפורט:

מפגש 1 – יסודות AI בקליניקה ואתיקה מקצועית

מטרות: להבין מה זה מודל שפה וכיצד לעבוד איתו באופן בטוח; להכיר הבדלים פרקטיים בין מודלים; לקבוע כללים אתיים לפרקטיקה קלינית.

תכנים עיקריים: הגדרה פרקטית של מודל שפה; הבדלים בין ChatGPT ו-Claude ולמה זה משנה לעבודה קלינית; עקרון הזרימה: בקשה → תשובה → עריכה ידנית; חקיקה ותקני פרטיות רלוונטיים; נתונים שאסור להזין; כללי ניסוח בטוח.

הדגמות כלים: הדגמה השוואתית קצרה ב-ChatGPT ו-Claude (שיתוף הבדלים בסגנון/דיוק).

פעילויות בכיתה: דיון פתוח על חשיפה קודמת לכלים; תרגול זיהוי מידע מזהה בשאלות/טקסטים מדומים; בדיקת תשובה לדוגמה מבחינת אתיקה.

שיעורי בית (אופציונלי): הבאת מקרה מדומה (ללא פרטים מזהים) לדיון במפגש הבא.

מפגש 2 – יישומים קליניים פרקטיים (אבחון וטיפול)

מטרות: להכיר שימושים יומיומיים של מודלים שפתיים לשיפור סיכומים, שאלונים והצעות טיפול; לדעת לפרק מקרה למטלות שבהן הכלי תומך.

תכנים עיקריים: טכניקות לכתיבת סיכומים קליניים בשירות המטפל (מבני טקסט, מה לכלול ומה להשמיט); יצירת שאלוני מעקב מותאמים; תכנון תרגולים מותאמים; השפעת רמת פירוט על התשובה.

הדגמות כלים: שימוש ב-ChatGPT להדגמת עריכת סיכום (הדגמה בלבד); השוואה לקולאד בהיבט ניסוח וסגנון.

פעילויות בכיתה: עבודה בקבוצות על מקרה מדומה – חלוקת תפקידים (ניסוח, בדיקה קלינית, התאמה להוראה למטופל) והצגה.

שיעור בית: ניסוח דו"ח מקוצר ממקרה מדומה להבאה להצגה (פנים-כיתתי בלבד).

מפגש 3 – חיפוש מקצועי, מחקר ואימות מקורות

מטרות: לשלוט בשיטות חיפוש מחקריות בעזרת כלים תומכי AI, לדעת להעריך מהימנות מקורות ולהפיק תקצירים מקצועיים.

תכנים עיקריים: בניית שאילתא מחקרית מדויקת; השימוש ב-Perplexity ובכלי Deep Research; כללי בדיקת מהימנות (תאריך, peer-review, מקור); הצלבת מקורות.



הדגמות כלים: הדגמה מעמיקה ב-Perplexity/NotebookLM (הצגה של שלבי בדיקה וחיזוק הראיות).
פעילויות בכיתה: משימת חיפוש קצרה — כל משתתף בוחר נושא מקליני, מבצע חיפוש ומשתף מסקנה קצרה; דיון בהערכת אמינות.
שיעור בית: אסוף 2–3 מקורות על נושא קליני נבחר והכין תקציר קצר לדיון.

מפגש 4 — יצירת חומרים להמחשה והדרכה (ויזואלי וטקסטואלי)

מטרות: ללמוד להמיר רעיון טיפולי לחומר הדרכה ברור ומזמין למטופל, בעזרת כלים ויזואליים וטקסטואליים — ללא קוד ובלי מחוללי תמונה שהוסר.
תכנים עיקריים: עקרונות עיצוב תוכן למטופל (פשטות, שפה נגישה, מבנה); שיטות לבניית דפי עבודה ושקפים הדרכתיים; התאמות לאוכלוסיות שונות.
הדגמות כלים: Genspark & Gamma — בניית מצגת/עמוד הדרכה דינמי; Napkin.ai — המרת רעיון ל-one-page ברור; Nano Banana — הדגמה של יצירת המחשה ויזואלית פשוטה תוך שמירה על פרטיות (הדגמה בלבד).
פעילויות בכיתה: עבודה בקבוצות על יצירת עמוד הדרכה/שקף (העבודה נעשית בכיתה; אין מסירת קבצים בסיום).
שיעור בית: ניסוח טקסט קצר למטופל (להביא להצגה במפגש הסופי).

מפגש 5 — הטמעה פרקטית, הצגות ומשוב (גרסה ממוקדת וברורה)

מטרות: לגבש מסגרת עבודה ידנית לשימוש בכלים שנלמדו; לוודא מיומנויות אתיות ובקרת איכות; חיזוק היכולת להטמיע שינוי בעבודה היומיומית מבלי פיתוחים חיצוניים.
תכנים עיקריים: בניית "תבנית עבודה ידנית" (שלבים ברורים לשימוש בכלי בזמן מפגש טיפולי או אחרי מפגש); כללי בדיקה מהירים לפני שיתוף תוצר עם מטופל; דילמות אתיות אופייניות ופתרונות פרקטיים.
הדגמות כלים: רפרנס חזרתי לכלים: NotebookLM/Perplexity (למחקר), ChatGPT/Claude (לסיוע ניסוחי), Gamma/Napkin/Nano Banana (להמחשה) — שימושים קצרים להדגמה של תהליך עבודה שלם.
פעילויות בכיתה: הצגות חיות של תרגילי בית שהוכנו במהלך הקורס (הצגה פנים-כיתתית בלבד); משוב מונחה לפי קריטריונים ברורים (בהירות, פרטיות, ישימות קלינית). יצירת רשימת בדיקה פרקטית לכל משתתף.
שיעור המשך אופציונלי (לא חלק מהקורס): המלצות לפעולות התחלתיות לשבועיים הבאים — רשימה של 3 צעדים פרקטיים לכל משתתף (דיון בכיתה, לא המסרה כקובץ).